Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА
(АЭТ ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор_____ Магомедов Д.А.
«30» сентября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
ОП.07 «Охрана труда»

по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала – 2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Составитель: Ефимов Ю.В., преподаватель ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Аграрно-экономический техникум.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «23» апреля 2026 г., протокол № 8.

Председатель ПЦК Дабузова Г.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОП.07 Охрана труда

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид учебных занятий	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине ***Дифф.зачет***	

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 № 343.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой среднего профессионального образования (СПО).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП СПО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	**Наименование темы**	**ОК**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
. **Усвоенные знания:** • цели, задачи и основные понятия дисциплины «Охрана труда»; • роль охраны труда в профессиональной подготовке специалистов пищевой промышленности; • место охраны труда в системе безопасности жизнедеятельности. • использовать понятийный аппарат дисциплины; • применять нормативные документы по охране труда в учебной и профессиональной деятельности.	Тема № 1. Введение в дисциплину	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Раздел I. Правовые и организационные вопросы охраны труда				

Усвоенные знания: • основные положения Трудового кодекса РФ в области охраны труда; • нормы российского трудового права, регулирующие условия труда; • права и обязанности работников и работодателей. • применять нормы трудового права при анализе условий труда; • использовать нормативные акты для защиты своих прав.	Тема № 2. Нормы российского трудового права	ОК 01; К 04; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • основные направления государственной политики в области охраны труда; • принципы государственного управления охраной труда; • роль государства в обеспечении безопасных условий труда. • анализировать государственные программы в области охраны труда; • применять знания о госполитике в профессиональной деятельности.	Тема № 3. Государственная политика в области охраны труда	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • систему государственного регулирования охраны труда; • функции органов исполнительной власти в области охраны труда; • нормативно-правовую базу регулирования. • ориентироваться в системе государственного регулирования охраны труда; • применять нормативные документы в практической деятельности.	Тема № 4. Государственное регулирование О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • виды гарантий и компенсаций работникам при отклонении условий труда от нормальных; • порядок предоставления компенсаций за вредные и опасные условия труда; • льготы и доплаты работникам. • определять право работника на гарантии и компенсации; • применять знания при анализе условий труда на пищевых предприятиях.	Тема № 5. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • структуру и содержание системы стандартов безопасности труда (ССБТ); • виды стандартов и их назначение; • требования ССБТ к производственным процессам и оборудованию. • применять стандарты безопасности	Тема № 6. Система стандартов безопасности труда - ССБТ	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

труда в профессиональной деятельности; • использовать ССБТ для оценки безопасности производства.				
Усвоенные знания: • требования по охране труда в нормативно-правовых актах РФ; • порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда; • содержание основных нормативных документов. • работать с нормативно-правовыми актами по охране труда; • применять требования к организации безопасного производства.	Тема № 7. Требования по О/Т в нормативно-правовых актах	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • особенности регулирования труда женщин; • запреты и ограничения на применение труда женщин; • гарантии беременным женщинам и женщинам с детьми. • применять нормы охраны труда женщин на производстве; • обеспечивать соблюдение трудовых прав женщин.	Тема № 8. Особенности регулирования труда женщин	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • особенности регулирования труда молодёжи; • ограничения на применение труда несовершеннолетних; • льготы и гарантии для молодых работников. • соблюдать нормы охраны труда молодёжи; • применять законодательство о труде несовершеннолетних.	Тема № 9. Особенности регулирования труда молодежи	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда; • дисциплинарная ответственность; • порядок привлечения к ответственности. • определять вид ответственности за нарушение требований охраны труда; • применять знания в практических ситуациях.	Тема № 10. Ответственность за нарушение законодательства по О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • понятие административной ответственности; • виды административных наказаний за нарушение законодательства об охране труда; • порядок наложения административных взысканий.	Тема № 11. Административная ответственность за нарушение законодательства об О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

• анализировать составы административных правонарушений; • применять нормы административного права.				
Усвоенные знания: • понятие уголовной ответственности; • составы преступлений, связанных с нарушением требований охраны труда; • меры уголовного наказания. • различать уголовную и административную ответственность; • анализировать последствия нарушений охраны труда.	Тема № 12. Уголовная ответственность за несоблюдение законодательства об О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • понятие материальной и гражданско-правовой ответственности; • порядок возмещения вреда, причинённого работнику; • основания и условия материальной ответственности. • определять размер возмещения вреда; • применять нормы гражданского и трудового права.	Тема № 13. Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства об О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • права работника в области охраны труда; • обязанности работника в области охраны труда; • гарантии прав работников на безопасные условия труда. • реализовывать свои права в области охраны труда; • соблюдать обязанности по охране труда на рабочем месте.	Тема № 14. Права и обязанности работника в области О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • права и обязанности работодателя в области охраны труда; • ответственность работодателя за обеспечение безопасных условий труда; • порядок организации охраны труда на предприятии. • анализировать обязанности работодателя; • применять знания при оценке условий труда.	Тема № 15. Права и обязанности работника в области О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • виды государственного надзора и контроля за охраной труда; • ведомственный и общественный контроль; • полномочия профсоюзов в области охраны труда. • ориентироваться в системе	Тема № 16. Государственный надзор, ведомственный надзор, ведомственный и общественный конт-	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

надзора и контроля; • применять знания при защите прав работников.	роль за О/Т			
Усвоенные знания: • виды инструктажей по охране труда; • порядок проведения и оформления инструктажей; • требования к обучению безопасным приёмам труда. • проводить инструктажи на рабочем месте; • оформлять документацию по обучению охране труда.	Тема № 17. Обучение и инструктажи работников безопасным приемам труда по О/Т	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве; • классификацию несчастных случаев; • оформление материалов расследования. • участвовать в расследовании несчастных случаев; • оформлять документы по учёту травматизма.	Тема № 18. Расследование и учет н/с на производстве	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • сущность трёхступенчатого контроля; • содержание каждой ступени контроля; • порядок проведения контроля за охраной труда. • проводить трёхступенчатый контроль на предприятии; • выявлять и устранять нарушения охраны труда.	Тема № 19. Характеристика трехступенчатого контроля за О/Т на производстве	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • классификацию профессиональных заболеваний; • причины возникновения профзаболеваний на производстве; • меры профилактики профессиональных заболеваний. • определять профессиональные заболевания по признакам; • применять меры профилактики на пищевых предприятиях.	Тема № 20. Классификация профессиональных заболеваний на производстве	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Раздел II. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии				
Усвоенные знания: • понятие производственной санитарии и гигиены труда; • основы личной гигиены работника; • санитарные требования к предприятиям пищевой промышленности. • соблюдать правила личной гигиены	Тема № 21. Производственная санитария, гигиена труда, личная гигиена человека	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

на производстве; • применять санитарные нормы в профессиональной деятельности.				
Усвоенные знания: • классификацию вредных производственных факторов; • нормирование вредных факторов в рабочей зоне; • ПДК и ПДУ вредных веществ. • оценивать соответствие условий труда нормативным требованиям; • применять знания о нормировании на производстве.	Тема № 22. Нормирование вредных производственных факторов в рабочей зоне	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • особенности воздействия негативных факторов производственной среды на организм; • влияние шума, вибрации, химических веществ на здоровье; • профессиональные риски на пищевых производствах. • определять влияние вредных факторов на организм; • применять меры защиты от негативных воздействий.	Тема № 23. Особенности воздействия на организм работников негативных факторов производственной среды	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • методы защиты работников от негативных факторов; • коллективные и индивидуальные средства защиты; • организационные и технические меры защиты. • выбирать методы защиты в зависимости от условий труда; • применять средства защиты на производстве.	Тема № 24. Методы защиты работника от негативных факторов производственной среды	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • способы защиты от загрязнения воздушной среды; • вентиляция и очистка воздуха рабочей зоны; • средства индивидуальной защиты органов дыхания. • применять средства защиты органов дыхания; • оценивать эффективность вентиляции.	Тема № 25. Защита от загрязнения воздушной среды в рабочей зоне	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • правила безопасности при работе с ядохимикатами; • классификацию пестицидов по токсичности; • меры первой помощи при отравлениях ядохимикатами. • соблюдать меры безопасности при работе с ядохимикатами.	Тема № 26. Безопасность при работе с ядохимикатами	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Раздел III. Техника безопасности				

Усвоенные знания: • виды и назначение освещения производственных помещений; • требования к освещённости рабочих мест; • влияние освещения на безопасность труда. • оценивать освещённость рабочего места; • применять нормы освещения на производстве.	Тема № 27. Освещение в производственных помещениях и его назначение	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • действие электрического тока на организм человека; • виды электротравм; • меры защиты от поражения электрическим током. • применять средства электробезопасности; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током.	Тема № 28. Электробезопасность на промышленных объектах	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев; • порядок возмещения вреда при производственных травмах; • виды страхового обеспечения. • ориентироваться в системе социального страхования; • применять знания при оформлении страховых случаев.	Тема № 29. Обязательное социальное страхование от н/с на производстве и профзаболеваний	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • мероприятия по защите окружающей среды на промышленных предприятиях; • экологические требования к производству; • методы очистки выбросов и сбросов. • применять экологические меры на производстве.	Тема № 30. Мероприятия по защите окружающей среды на промышленных предприятиях	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Раздел IV. Пожарная безопасность				
Усвоенные знания: • пожарную опасность производств; • классификацию зданий по огнестойкости; • причины возникновения пожаров на производстве. • оценивать пожарную опасность объектов; • применять меры профилактики пожаров.	Тема № 31. Пожарная опасность производств и огнестойкость зданий	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • виды огнегасительных средств; • устройство и применение огнетушителей;	Тема № 32. Средства огнегасительные и пожаротушения	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированно

• правила тушения пожаров. • пользоваться первичными средствами пожаротушения; • выбирать средства тушения в зависимости от класса пожара.			опроса, практические задания, тестирование	го зачета
Усвоенные знания: • основные причины возникновения пожаров в жилище; • правила пожарной безопасности в быту; • действия при пожаре в жилище. • соблюдать правила пожарной безопасности в быту; • действовать при возникновении пожара.	Тема № 33. Причины возникновения пожара в жилище	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • специальные средства тушения пожаров; • автоматические установки пожаротушения; • порядок применения специальных средств. • применять специальные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности при их использовании.	Тема № 34. Специальные средства тушения пожаров	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • специальные средства тушения пожаров; • автоматические установки пожаротушения; • порядок применения специальных средств. • применять специальные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности при их использовании.	Тема № 35. Особенности тушения пожаров на различных объектах АПК	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
Усвоенные знания: • специальные средства тушения пожаров; • автоматические установки пожаротушения; • порядок применения специальных средств.	Тема № 36. Общие сведения об эвакуации людей и животных при пожаре на объектах АПК	ОК 01; ОК 07.	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК 01; ОК 04; ОК 07.	Не имеет представления о результатах изучения предмета «Охрана труда» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную Оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. Допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; ре может исправить ошибки.	Имеет неполное представление о результатах изучения предмета «Охрана труда» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: показывает знания основного учебного материала минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; испытывает затруднение при определении и формулировании умение самостоятельно формулировании цели деятельности на занятиях с помощью преподавателя	Допускает неотчетности в результатах изучения предмета «Охрана труда» и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя; может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о результатах изучения предмета «Охрана труда» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: показывает всестороннее, систематическо е и глубокое знание основного и дополнительног о учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованно й литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности



2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант № 1

1. Основной федеральный закон, регулирующий отношения в области охраны труда:
a) Трудовой кодекс РФ
b) Гражданский кодекс РФ
c) Кодекс об административных правонарушениях

2. Охрана труда - это:
a) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
b) совокупность мероприятий по улучшению условий труда
c) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

3. Какой инструктаж проводится с вновь принятыми работниками?
a) вводный
b) первичный на рабочем месте
c) повторный.

4. Ответственность за нарушение требований охраны труда, повлёкшее по неосторожности смерть человека:
a) дисциплинарная
b) административная
c) уголовная

5. Что относится к коллективным средствам защиты?
a) противогаз
b) респиратор
c) убежище

6. Какой документ устанавливает систему стандартов безопасности труда?
a) ГОСТ ССБТ
b) СанПиН
c) СНиП

7. Периодичность повторного инструктажа для работников с повышенной опасностью:
a) не реже 1 раза в 3 месяца
b) не реже 1 раза в 6 месяцев
c) не реже 1 раза в год

8. Какие факторы производственной среды являются вредными?
a) шум, вибрация, запылённость
b) освещённость, температура, влажность
c) оба ответа верные

9. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства об охране труда? (выберите несколько)
a) дисциплинарная
b) административная
c) уголовная

10. Какие документы относятся к нормативно-правовым актам по охране труда? (выберите несколько)
a) Трудовой кодекс РФ
b) ГОСТ ССБТ
c) СанПиН

11. Какие меры защиты от поражения электрическим током применяются? (выберите несколько)
a) заземление
b) зануление
c) использование диэлектрических перчаток

12. Что включает система управления охраной труда на предприятии? (выберите несколько)
a) обучение и инструктажи
b) контроль за условиями труда
c) расследование несчастных случаев

13. Какой инструктаж проводят при приёме на работу до начала самостоятельной деятельности?_____

14. Какой прибор используют для измерения скорости движения воздуха (например, в вентиляции)?_____

15. Соотнесите вид ответственности и пример наказания:

Вид ответственности	**Пример наказания**
a) Дисциплинарная	1) Лишение свободы, исправительные работы
b) Административная	2) Замечание, выговор, увольнение
c) Уголовная	3) Возмещение ущерба
d) Материальная	4) Штраф, дисквалификация

16. Соотнесите вид инструктажа и периодичность:

Вид инструктажа	**Периодичность**
a) Вводный	1) Не реже 1 раза в 6 месяцев
b) Первичный	2) При приёме на работу
c) Повторный	3) При изменении технологического процесса
d) Внеплановый	4) На рабочем месте до начала самостоятельной работы

17. Установите правильную последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве:
1. Сохранить до начала расследования обстановку, какой она была на момент происшествия (если это не угрожает жизни других лиц)
2. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить его в медицинскую организацию
3. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
4. Создать комиссию по расследованию и оформить материалы

18. Установите последовательность применения мер контроля для управления рисками на производстве (от наиболее эффективной к менее):
1. Устранение опасности в источнике (замена опасного процесса на безопасный).
2. Реализация инженерных (технических) методов ограничения интенсивности воздействия опасностей
3. Реализация административных методов (ограничение времени воздействия)
4. Использование средств индивидуальной защиты

19. Расположите в правильном порядке виды инструктажей по охране труда в той последовательности, в которой они проводятся при приёме работника на предприятие:
1. Вводный инструктаж
2. Первичный инструктаж на рабочем месте
3. Повторный инструктаж
4. Внеплановый инструктаж (при необходимости)
5. Целевой инструктаж (при необходимости)

20. Установите последовательность выявления и оценки опасностей при управлении профессиональными рисками:
1. Обнаружение опасностей
2. Распознавание опасностей (описание, включая источники и условия возникновения)
3. Оценка уровня профессиональных рисков

4. Разработка мер по снижению рисков

Вариант№ 2

1. Основной федеральный закон, регулирующий отношения в области охраны труда:

a) Трудовой кодекс РФ
b) Гражданский кодекс РФ
c) Кодекс об административных правонарушениях
d) Уголовный кодекс РФ

2. Какой инструктаж проводится с работниками не реже одного раза в 6 месяцев?

a) вводный
b) первичный на рабочем месте
c) повторный

3. Какая ответственность наступает за нарушение требований охраны труда, повлёкшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью?

a) дисциплинарная
b) административная
c) уголовная

4. Что относится к коллективным средствам защиты?

a) противогаз
b) респиратор
c) убежище

5. Какой огнетушитель применяется для тушения электрооборудования под напряжением?

a) водный
b) пенный
c) углекислотный

6. Первое действие при поражении работника электрическим током:

a) начать непрямой массаж сердца
b) обесточить электроустановку
c) вызвать скорую помощь

7. Периодичность обязательных медицинских осмотров работников пищевых производств:

a) 1 раз в год
b) 1 раз в 2 года
c) 1 раз в 3 года

8. Какие условия труда относятся к вредным?

a) условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает гигиенические нормативы

b) условия, при которых уровень вредных факторов превышает гигиенические нормативы и может вызвать профессиональные заболевания
c) условия, при которых отсутствуют вредные факторы

9. Кто гарантирует работникам защиту права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
a) Государство
b) Работодатель
c) Прокуратура РФ

10. Что такое опасный производственный фактор?
a) Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
b) Фактор, воздействие которого может привести к травме
c) Фактор, влияющий на производительность труда

11. Что из перечисленного не относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?
a) Каска
b) Страховочный пояс
c) Вентиляционная система

12. Что должен сделать работник при обнаружении неисправности оборудования?
a) Попытаться устранить неисправность самостоятельно
b Сообщить непосредственному руководителю
c) Продолжить работу, если это не мешает

13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

14. Кто обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда в организации?

15. Соотнесите вид инструктажа и условия его проведения:

Вид инструктажа	**Условия проведения**
a) Вводный	1) Проводится не реже 1 раза в 6 месяцев
b) Первичный	2) Проводится при приёме на работу
c) Повторный	3) Проводится при изменении технологического процесса
d) Внеплановый	4) Проводится на рабочем месте до начала самостоятельной работы

16. Соотнесите вредный фактор и его нормирование:

Вредный фактор	**Нормирование**
a) Шум	1) ПДК в мг/м³
b) Вибрация	2) В люксах
c) Запылённость	3) ПДУ в дБ
d) Освещённость	4) ПДУ в дБ

17. Расположите в верной последовательности шаги при разработке мер по управлению профессиональными рисками:
1. По результатам оценки уровня рисков оформляется перечень (реестр) рисков, ранжированный по уровню
2. Рассматриваются возможные меры управления рисками
3. Разрабатывается план мероприятий по управлению рисками
4. После реализации мер проводится повторная оценка уровня рисков

18. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при попадании едких химических веществ в глаза:
1.Осторожно раздвинуть веки пальцами
2. Подставить глаз под струю холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.
3. После промывания наложить чистую салфетку

19. Расположите в правильном порядке этапы расследования несчастного случая на производстве:
1. Осмотр места происшествия
2. Опрос пострадавшего и очевидцев
3. Изучение документов (инструкции, журналы инструктажей, документы по СОУТ)
4. Составление акта по форме Н-1 (если случай признаётся производственным)

20. Расположите в верной последовательности действия при обнаружении неисправности оборудования:
1. Прекратить работу с использованием этого оборудования
2. Сообщить непосредственному руководителю или ответственному за техническое состояние
3. Зафиксировать факт неисправности в журнале учёта
4. До устранения неисправности не допускать к работе других сотрудников

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	Ответы
1.	a
2.	a
3.	a
4.	c
5.	c
6.	a
7.	a
8.	b
9.	c
10.	b
11.	b
12.	b
13.	Вводный
14.	Анемометр
15.	a—2, b—4, c—1, d—3
16.	a—2, b—4, c—1, d—3
17.	2 → 3 → 1 → 4
18.	1 → 2 → 3 → 4
19.	1 → 2 → 3 → 4 → 5
20.	1 → 2 → 3 → 4

Вариант № 2

№	Ответы
1.	a
2.	c
3.	c
4.	c
5.	c
6.	b
7.	a
8.	b
9.	a
10.	b
11.	c
12.	b
13.	Специалист по охране труда
14.	Работодатель
15.	a-2, b-4, c-1, d-3

16.	a-3, b-4, c-1, d-2
17.	1 → 2 → 3 → 4
18.	1 → 2 → 3
19.	1 → 2 → 3 → 4
20.	1 → 2 → 3 → 4

3. Критерии оценивания при тестировании. Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	4	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар), Открытый ответ (ввод слова/числа)	4	**3 балла** *(2 балла — 1 ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;

5) все задания выполнять на выданных листах;

6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;

7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.

8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

Задание закрытого типа на установления правильного порядка.	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.